

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุมิตา สุภากรณ์

Assistant Professor Dr. Sumita Supakorn

วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

College of Interdisciplinary Studies

Thammasat University

E-Mail: sumitasu@tu.ac.th



การศึกษา

Qualifications

ระดับปริญญาเอก |

Ph.D. (Educational and Applied Linguistics)

Newcastle University (University of Newcastle upon Tyne)
United Kingdom

ระดับปริญญาโท |

M.Ed. (Teaching English as a Foreign Language)

Chiang Mai University

ระดับปริญญาตรี |

B.A. (English)

Chiang Mai University

ผลงานวิจัย

Research

- *A Conversation Analysis of Students' Self-Repair in an English Class*, College of Interdisciplinary Studies Research Fund, Thammasat University, Contract No. 6/2566.

การศึกษาการปรับแก้ด้วยตนเองของนักศึกษาในชั้นเรียนภาษาอังกฤษโดยการวิเคราะห์การสนทนา
รายงานการวิจัยซึ่งได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากกองทุนวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประเภทงานวิจัยเดี่ยว ประจำปีงบประมาณ 2566. (127 หน้า)

- *A Conversation Analytic Study of Online Task-Based Interaction: A Case of the Integration of Microsoft Teams into an English Course*, College of Interdisciplinary Studies Research Fund, Thammasat University, Contract No. 6/2563. ก ว ร ศึ ก ข า

ปฏิสัมพันธ์แบบเน้นภาระงานทางออนไลน์โดยการวิเคราะห์การสนทนา:กรณีศึกษาการใช้ Microsoft
Teams ในรายวิชาภาษาอังกฤษ รายงานการวิจัยซึ่งได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากกองทุนวิจัย

วิทยาลัยสหวิทยาการมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประเภทงานวิจัยเดี่ยว ประจำปีงบประมาณ 2563.
(127 หน้า)

- *A Conversation Analytic Study on Classroom Interactional Competence: A Case Study of Teacher-Learner Interactions in Academic English Speaking and Listening Classrooms*, College of Interdisciplinary Studies Research Fund, Thammasat University, Contract No. 2/2560. การศึกษาความสามารถเชิงปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียนโดยการวิเคราะห์การสนทนา: กรณีศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียนในชั้นเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูดเชิงวิชาการ รายงานการวิจัยซึ่งได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากกองทุนวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ประเภทงานวิจัยเดี่ยว ประจำปีงบประมาณ 2560.
(128 หน้า)

งานวิจัยที่อยู่ในระหว่างดำเนินการ

Ongoing Research Project

- *Conversation Analysis of Interactional Practices in a Non-Classroom Setting: A Case Study of EFL Students' Participation in Community-Based Activities*
การศึกษาทักษะการมีปฏิสัมพันธ์นอกชั้นเรียนโดยการวิเคราะห์การสนทนา: กรณีศึกษาปฏิสัมพันธ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยชุมชนของนักศึกษาที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

บทความวิจัย Publications

- Supakorn, S. (2026). Same-Turn Self-Repair in Decision-Making Tasks: A Conversation Analysis of Thai EFL Group Discussions. *LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network Journal*, 19(1), 427-463.
- Supakorn, S. (2020). A conversation analytic study of classroom interactional competence. *LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network Journal*, 13(2), 15-40.
- Seedhouse, P. and Supakorn, S. (2015). Topic-as-script and topic-as-action in language assessment and teaching. *Applied Linguistics Review*, 6(3), 393-413.

การนำเสนอผลงานวิจัย

Conference Presentations

- “Same-Turn Self-Repair in Decision-Making Tasks: A Conversation Analysis of Thai EFL Group Discussions” paper presented at the Interactional Competences and Practices in a Second Language Conference (ICOP-L2), Newcastle University, United Kingdom, August 24-26, 2026
- “Same-Turn Self-Repair in Decision-Making Tasks: A Conversation Analysis of Thai EFL Group Discussions” paper presented at the 2nd International Symposium on

Conversation Analysis: Research and Development Innovations in Thailand and Beyond, Bangkok, Thailand, July 15-18, 2026

- “Conversation Analysis for Beginners” oral presentation at the 1st International Symposium on Conversation Analysis: Research and Development Innovations in Thailand (CARDIT) 2024), Krabi, Thailand, April 22-24, 2024
- “Conversation Analytic Study of Online Task-Based Interaction: Implications for Task-as-Workplan vs Task-in-Process” paper presented at the WorldCALL Conference (WorldCALL2023), Chiang Mai, Thailand, November 9-13, 2023
- “Interaction and Embodiment in Community-Based Craft Training” paper presented at *the 6th International Conference on Conversation Analysis (ICCA 2023)*, the University of Queensland, St Lucia Campus, Australia, June 26 – July 2, 2023
- “Shaping learner contributions in Thai EFL classrooms: A Conversation Analytic study on L2 classroom interactional competence” paper presented at *the 4th International Conference Thinking, Doing, Learning: Usage Based Perspectives on Second Language Learning*, University of Jyväskylä, Finland, June 17-19, 2019
- "Topic Development in EFL Classrooms: A Case Study of a University in Thailand" paper presented at *the 2nd International Conference on Language Literature and Cultural Studies (2nd ICLLCS)*, Chon Buri, Thailand, August 20-21, 2015
- “Topic Development in EFL Classrooms: A Case Study of a University in Thailand” paper presented at *the 11th Annual Conference of the BAAL Language and Learning SIG*, Edinburgh, United Kingdom, July 2-3, 2015

ความสนใจ / ความเชี่ยวชาญ **Interests and Specialization**

- Conversation Analysis
- L2 Classroom Discourse
- Multimodal Communication
- Research Methods in Applied Linguistics
- Task-Based Language Teaching

การสอน

Teaching

- ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์ English for Social Sciences
- ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ English for Careers
- ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว English for Tourism Business
- การฟังและพูดภาษาอังกฤษทางวิชาการ Academic English Listening and Speaking
- การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ Academic English Reading and Writing